

PSICOLOGIA

- 4 **L'escolta activa**
Rosa López

PSICOPEDAGOGIA

- 8 **L'aprenentatge de la lectoescriptura en els alumnes amb síndrome d'Asperger**
María Llorente

LOGOPÈDIA

- 12 **La Síndrome del Respirador Bucal**
Laura Catalán

LA FINESTRA

- 32 **Reflexions sobre el fenomen de l'apatia en àmbits escolars**
Rodolfo Valentini

40 FENT HISTÒRIA...

Jean Piaget
Equip de Redacció de PrisMa

42 ENTREVISTEM A ...

Olga Esteve
Marta Rabasseda

48 ESCOLA

Projecte Educatiu del Centre: elaboració i actualització
Mario González

EDUCACIÓ

Coaching per a docents
Francesc Sedó

LABORATORI

La intervenció en les dificultats d'escriptura i de lectura: el programa A.CO.S.
Encarna Pérez

FÒRUM

Consideracions al voltant dels informes a les famílies
Jordi Canelles

AULA 56

La mestra de P3: prevenció i detecció de dificultats
Montserrat Garcia

ET RECOMANEM... 60

Llibres i pel·lícules

A peu d'obra: reflexions i vivències a partir de l'escola
de Jaume Cela

Être et avoir
de Nicolas Philibert

AGENDA 62

Iniciem la vuitena edició de la revista amb l'article de Rosa López, que ofereix unes pautes per a l'escolta activa. En aquesta mateixa línia, ens complau presentar-vos el *coaching* per a docents, una metodologia que ofereix al docent la possibilitat d'acompanyar l'alumne o grup d'alumnes amb l'objectiu de desenvolupar el seu potencial, ja que el docent no és un simple transmissor de coneixements, sinó que esdevé un model essencial per al creixement del propi alumnat.

En el camp de la lectoescriptura, la Dra. Encarna Pérez ens presenta el programa A.CO.S. per a la intervenció en les dificultats lectores i d'escriptura, i María Llorente exposa acuradament com es dona aquest aprenentatge en l'alumnat amb síndrome d'Asperger.

Laura Catalán ens parla de la Síndrome del Respirador Bucal, les alteracions que l'acompanyen i com afecta al rendiment escolar. Rodolfo Valentini obre LA FINESTRA a les reflexions sobre el fenomen de l'apatia en àmbits escolars.

Ens complau informar-vos que estrenem tres seccions (FÒRUM, ESCOLA i AULA) destinades a temes relacionats amb el centre educatiu: organització, currículum, gestió, experiències, etc. Jordi Canelles ens aporta algunes consideracions al voltant dels informes a les famílies; Mario González Jorge fa un enfocament interessant sobre el Projecte Educatiu del Centre; i Montserrat Garcia Pons ens parla de la intuïció per detectar signes d'alerta en l'etapa de P3.

Entrevistem a Olga Esteve, Dra. en Ciències de l'Educació, referent i especialista reconeguda en la pràctica reflexiva col·laborativa.

Aprofitant que s'acosta el final de curs, volem recordar-vos que descansarem durant els mesos de juliol i agost; tindreu la propera revista el mes de setembre, quan comenci el nou curs escolar.

Us convidem a fer-nos arribar a educat@prisma.cat els vostres articles.

Desitgem que gaudiu d'EDUCAT. Bon estiu!

Equip de Redacció de PrisMa

www.educat.cat
educat@prisma.cat